

Ce guide soutient l'éducation pour la réconciliation en incluant les formes de savoir, les perspectives historiques, les jeux, les danses et les chants traditionnels des Premières nations, des Métis et des Inuit. Ce cours porte sur les cultures riches et vivantes des peuples autochtones de l'Alberta et du Canada. Le cours suscite un apprentissage et une profonde réflexion sur les relations entre le Canada et les peuples autochtones.

La narration

Introduction

Chez les Premières Nations, les Métis et les Inuit, la narration fait partie intégrante de la culture qui est entièrement imprégnée de la tradition orale. La narration a plusieurs objectifs; elle sert à se divertir, à transmettre des connaissances et des enseignements moraux et éthiques, et c'est également un moyen de comprendre le monde qui nous entoure. Il existe trois principaux genres de narration chez les Autochtones : Les **légendes de filous** – ces légendes s'articulent autour d'un filou, personnage principal de légendes intégrant les deux autres genres;

Les **légendes de la création** – ces légendes servent à expliquer la création d'éléments dans notre monde physique, y compris la création de la terre;

Les **légendes des étoiles** – ces légendes racontent la création ou l'origine des corps célestes tels que la lune, le soleil et les constellations.

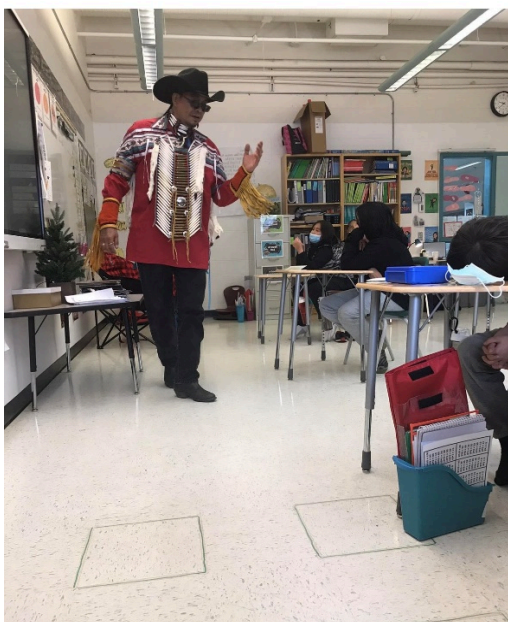
Questions essentielles

Pourquoi est-il important d'apprendre les légendes et les histoires?

Considéreriez-vous la narration comme un art? Tout le monde peut-il être conteur?

De quelles façons les jeunes Autochtones peuvent-ils tirer profit de l'apprentissage des légendes de différentes cultures des Premières Nations, des Métis et des Inuit?

Comment la narration peut-elle nous mener vers la réconciliation?



Activité

Créer une légende : Les élèves peuvent apprendre le processus d'écriture d'une histoire en créant une légende de la création. Demandez aux élèves de choisir une créature avec un trait distinctif (p. ex., le castor avec sa queue plate) et demandez-leur de réfléchir à une histoire qui expliquerait l'apparition de cette caractéristique. Demandez aux élèves de créer une légende expliquant comment leur créature a obtenu ce trait distinctif!

Lien à la réconciliation : En offrant aux élèves la possibilité de découvrir la narration de différentes communautés autochtones de l'Alberta, nous leur permettons d'approfondir leur connaissance des autres cultures et de comprendre comment le savoir est transmis au sein d'une culture ancrée dans la tradition orale.

Mots clés : légende, tradition orale, réconciliation.

Thèmes : enseignement historique, transmission des connaissances, enseignements intergénérationnels, culture, langue, histoire orale.

Activités complémentaires : Interviewez un aîné ou un gardien du savoir d'une communauté locale sur les légendes de la région. Identifiez le genre auquel ces histoires appartiennent.

Ressources

[Muskwa et Muskosiy \(Jason BigCharles\)](#)



5 contes et légendes autochtones à découvrir en famille

<https://blogue.onf.ca/blogue/2017/05/24/5-contes-legendes-autochtones-a-decouvrir-famille/>

Contes / Légendes autochtones (Librairie Hannenorak)

<https://hannenorak.com/categories/contes-legendes-autoch/>