



# AU-DELÀ DE LA JOURNÉE DU CHANDAIL ORANGE

2023-24 SOUTIEN AUX ÉCOLES ET AUX ÉDUCATEURS

Ce guide soutient l'éducation pour la réconciliation en incluant les formes de savoir, les perspectives historiques, les jeux, les danses et les chants traditionnels des Premières nations, des Métis et des Inuit. Ce guide porte sur les cultures riches et vivantes des peuples autochtones de l'Alberta et du Canada. Le guide suscite un apprentissage et une profonde réflexion sur les relations entre le Canada et les peuples autochtones.

## Courses de relais indien

### Introduction

La course de relais indien est une épreuve à forte dose d'adrénaline qui exige un puissant mélange de travail d'équipe, de précision et d'habiletés équestres. Il s'agit d'un sport extrême traditionnel pratiqué depuis plus de 500 ans. Traditionnellement, nos ancêtres étaient de grands cavaliers et montaient à cheval pour célébrer une chasse fructueuse ou une victoire sur une tribu en guerre, ainsi que pour transmettre leur savoir à leur famille. Aujourd'hui, ce sport reflète la fierté culturelle, les connaissances traditionnelles, les formes de

savoir contemporaines et le développement de l'esprit d'équipe.

### Questions essentielles

Pourquoi est-il important de connaître ce sport extrême?

Comment les équipes choisissent-elles les participants à la course de relais?

Quels sont les avantages que les jeunes Autochtones peuvent tirer de ce jeu traditionnel?

De quelle façon une course de relais indien peut-elle nous mener à la réconciliation?



## Activité

**Cercle de partage et de discussion :** Les élèves partagent en cercle leur compréhension des traditions, de l'histoire orale et du sport au sein de leur propre culture. S'inspirant du concept selon lequel toutes les cultures ont des points communs et des sports qui leur sont propres, les élèves partagent un événement auquel ils ont participé et qui nécessitait un ensemble de compétences uniques.

**Lien à la réconciliation :** En donnant aux élèves l'occasion de découvrir les sports traditionnels, l'équitation et les relations qu'ils entretiennent avec les communautés autochtones de l'Alberta, nous leur permettons d'approfondir leur connaissance des autres cultures.

**Mots clés :** perspectives historiques, relations, courage, bravoure, fierté culturelle

**Thèmes :** perspectives historiques, enseignements intergénérationnels, culture, langue, esprit sportif, tradition orale

**Activités complémentaires :** Interviewez un aîné ou un gardien du savoir d'une communauté locale. Préparez cinq questions à partager. Demandez aux élèves de rechercher une langue traditionnelle et de traduire les questions, y compris les illustrations. Discutez de la façon dont la langue fait partie intégrante de notre identité.

## Ressources

Courses de relais

<https://www.calgarystampede.com/stampede/shows/evening/relay-races>

Indian Relay Racing growing in popularity at home and on the global stage

<https://calgarycitizen.com/p/calgary-indian-relay-photo-exhibit>

A Glimpse at Indian Horse Relay (Aperçu du relais équestre indien)

<http://www.cbc.ca/player/play/2039108675878>

Strathmore Cultural Show & Indian Relay Races (Spectacle culturel de Strathmore et courses de relais indien)

<https://youtu.be/S8EHK2JfusA>

Vidéos PBS

<https://www.pbslearningmedia.org/search/?q=indian%20relay%20race>

Indian Relay: la dangereuse course de chevaux des tribus

[https://www.youtube.com/watch?v=bpsBQIDL\\_XY](https://www.youtube.com/watch?v=bpsBQIDL_XY)