

Menu d'activités

POUR LES ENSEIGNANTS

Des supports de développement professionnel conçus pour les responsables pédagogiques afin de susciter la curiosité et promouvoir une compréhension profonde et partagée. Utilisez le matériel comme tremplin dans le travail que vous faites avec votre personnel, ou pour soutenir votre propre apprentissage professionnel.



Alberta Regional Consortia

JOURNÉE DU CHANDAIL ORANGE / JOURNÉE NATIONALE DE LA VÉRITÉ ET DE LA RÉCONCILIATION: CHAPITRE 5

MARS 2022

COMMENT UTILISER CE MENU

Cliquez sur les liens (éléments soulignés) pour consulter les outils. Y revenir de temps en temps pour en obtenir la version la plus récente.

À PROPOS DES ENSEIGNEMENTS DE CE MOIS-CI

Les enseignements du mois de mars proviennent des peuples Inuits.

L'objectif de ce chapitre est de faire avancer la réconciliation en réfléchissant plus profondément et personnellement sur les expériences des peuples Inuits. Ceci est suivi par une réflexion sur le rôle que nous jouons en tant que non-autochtones face aux enjeux rencontrés par ces peuples. En passant par les thèmes de vérité et de réconciliation, nous pouvons nous rapprocher du rôle des alliés. Toutefois, il est important de consulter [LA TROUSSE D'OUTILS POUR LES ALLIÉS AUX LUTTES AUTOCHTONES](#).

Apprenez-en davantage au sujet des Inuit sur le site de l'ATA : [PIERRES D'ASSISE - LES INUITS: UNE INTRODUCTION](#)



Alberta

Ces documents ont été créés grâce à une subvention d'Alberta Education.

3 INUITS

Pierres d'assise



RECHERCHER LA VÉRITÉ

Le but de ce premier thème est d'apprendre sur les perspectives des Inuits face à leur réalité afin d'arriver à poser des gestes concrets de réconciliation.

Voici quelques ressources qui vous aideront à apprécier le contexte des Inuits:

TYPE	SOURCE	TITRE	LIEN
Vidéo	Radio-Canada	Parole autochtone 153: Les Inuit et les Premières Nations	ICI
Article	Canadian Geographic	Atlas des peuples autochtones du Canada	ICI.

Vous êtes invité à utiliser le napperon **PRÉCISE-SIGNIFIE-COMPTÉ** afin de prendre note de vos réflexions. Si vous discutez en groupe, votre réflexion peut servir comme élément déclencheur. Il serait également intéressant d'utiliser **L'ACTIVITÉ DE PONT 3-2-1.**

PROMOUVOIR LA RÉCONCILIATION

Afin d'avancer la cause de la réconciliation, il est important de comprendre la langue parlée par les Inuits, de considérer leur façon de se gouverner et de voir leur perspective sur l'état actuel de la réconciliation dans ce pays.

Voici quelques ressources qui vous aideront à considérer la réalité des Inuits:

TYPE	SOURCE	TITRE	LIEN
Ressource	Le Centre de Santé Inuulitsivik	L'Inuktitut: La langue des Inuits	ICI
Vidéo	Radio-Canada, Espaces Autochtones	Chronique 10: La gouvernance différente des Inuits	ICI.
Chronique	Radio-Canada, Espaces Autochtones	Vers la réconciliation?	ICI

ÊTRE UN ALLIÉ

En développant nos connaissances des peuples autochtones en général et les Inuits en particulier, nous sommes en position de pouvoir faire des changements dans nos gestes et nos paroles. Ceci peut aussi impliquer être un modèle pour les autres, surtout nos élèves.

Voici des ressources qui vous aideront à réfléchir sur les gestes que nous posons déjà et les gestes que nous pouvons poser dans le futur:

TYPE	SOURCE	TITRE	LIEN
Vidéo	Briser le code	Autochtones 102	ICI
Vidéo	Radio-Canada	Parole autochtone 164: Être un bon allié	ICI
Article	Radio-Canada	Justice au Nunavik: Il faut ajouter des ressources, selon des avocats	ICI

FAITES NOUS PART DE VOS COMMENTAIRES



Merci de prendre quelques minutes pour remplir **CE QUESTIONNAIRE** qui nous permettra de mieux répondre à vos besoins en matière d'apprentissage professionnel.