

# Menu d'activités

## POUR LES ENSEIGNANTS

Des supports de développement professionnel conçus pour les responsables pédagogiques afin de susciter la curiosité et promouvoir une compréhension profonde et partagée. Utilisez le matériel comme tremplin dans le travail que vous faites avec votre personnel, ou pour soutenir votre propre apprentissage professionnel.



AlbertaRegionalConsortia

JOURNÉE DU CHANDAIL ORANGE / JOURNÉE NATIONALE DE LA VÉRITÉ ET DE LA RÉCONCILIATION: CHAPITRE 4

FÉVRIER 2022

## COMMENT UTILISER CE MENU

Cliquez sur les liens (éléments soulignés) pour consulter les outils. Y revenir de temps en temps pour en obtenir la version la plus récente.

## À PROPOS DES ENSEIGNEMENTS DE CE MOIS-CI

Les enseignements du mois de février proviennent du Traité no 8. Le premier thème abordé est l'environnement. La relation avec la terre est en évidence dans les ressources partagées dans ce chapitre. Le deuxième domaine d'intérêt consiste à faire avancer la réconciliation en réfléchissant plus profondément et personnellement sur l'auto-gouvernance des peuples de cette région. Ceci est suivi par une réflexion sur le lien entre ces deux thèmes afin de savoir comment nous pouvons devenir des alliés. Toutefois, il est important de consulter **LA TROUSSE D'OUTILS POUR LES ALLIÉS AUX LUTTES AUTOCHTONES.**

Apprenez-en davantage au sujet du Traité no 8 sur le site de l'ATA : **PIERRES D'ASSISE: TRAITÉS NUMÉROTÉS EN ALBERTA: LE TRAITÉ NO 8**, et dans cet article de Radio-Canada : **UN DOCUMENT ORIGINAL DU TRAITÉ 8 FAIT PARTIE DES TRÉSORS DE L'UNIVERSITÉ DES PREMIÈRES NATIONS**



Alberta

Ces documents ont été créés grâce à une subvention d'Alberta Education.



## RECHERCHER LA VÉRITÉ – L'ENVIRONNEMENT

Le but de ce premier thème est de mieux comprendre la relation entre la terre, la nature et les peuples qui vivent sur le territoire du Traité no 8. C'est à dire, nous devons apprendre sur les perspectives des peuples autochtones de cette région face à leur réalité afin d'arriver à poser des gestes concrets de réconciliation.

Voici quelques ressources qui vous aideront à apprécier le contexte des peuples autochtones du Traité no 8:

TYPE	SOURCE	TITRE	LIEN
Blogue	Cocomagnanville	Canada: Les dénés	<a href="#">ICI</a>
Article	Reporterre	George Poitras, leader indien: "Les sables bitumineux ont un impact écologique gargantuesque"	<a href="#">ICI.</a>
Article	ICI Alberta de Radio-Canada	Un nouveau groupe autochtone se forme pour investir dans Trans Mountain	<a href="#">ICI</a>

En écoutant ces vidéos et le balado, vous êtes invité à utiliser le napperon **PRÉCISE-SIGNIFIE-COMpte** afin de prendre note de vos réflexions. Si vous discutez en groupe, votre réflexion peut servir comme élément déclencheur. Il serait également intéressant d'utiliser **L'ACTIVITÉ DE PONT 3-2-1.**

## PROMOUVOIR LA RÉCONCILIATION – L'AUTOGOUVERNANCE

Pour la plupart d'entre nous, le concept d'autogouvernance est un automatisme et ne nous mène pas nécessairement à réfléchir. Par contre, pour plusieurs personnes dans notre pays, c'est un combat réel.

Voici quelques ressources qui vous aideront à considérer la réalité des peuples autochtones du Traité no 8:

TYPE	SOURCE	TITRE	LIEN
Balados	Radio-Canada	Obéir - Épisode 3 - 19 juin 2020	<a href="#">ICI</a>
Balados	Radio-Canada	Sauvage - Épisode 4 - 19 juin 2020	<a href="#">ICI.</a>
Article	Radio-Canada	Un corridor énergétique autochtone se dessine dans l'Ouest	<a href="#">ICI</a>

## ÊTRE UN ALLIÉ

En développant nos connaissances des peuples autochtones, nous sommes en position de pouvoir faire des changements dans nos gestes et nos paroles. Ceci peut aussi impliquer être un modèle pour les autres, surtout nos élèves.

Voici des ressources qui vous aideront à réfléchir sur le lien entre l'environnement et l'autogouvernance de ces peuples autochtones:

TYPE	SOURCE	TITRE	LIEN
Balados	Radio-Canada	Revitalisation des lois autochtones en partenariat avec l'Université de Victoria	<a href="#">ICI</a>
Article	Institut canadien pour des choix climatiques	La vision à double perspective des camps de recherche interculturels	<a href="#">ICI</a>

## FAITES NOUS PART DE VOS COMMENTAIRES



Merci de prendre quelques minutes pour remplir **CE QUESTIONNAIRE** qui nous permettra de mieux répondre à vos besoins en matière d'apprentissage professionnel.