

Menu d'activités

POUR LES ENSEIGNANTS

Des supports de développement professionnel conçus pour les responsables pédagogiques afin de susciter la curiosité et promouvoir une compréhension profonde et partagée. Utilisez le matériel comme tremplin dans le travail que vous faites avec votre personnel, ou pour soutenir votre propre apprentissage professionnel.



AlbertaRegionalConsortia

JOURNÉE DU CHANDAIL ORANGE / JOURNÉE NATIONALE DE LA VÉRITÉ ET DE LA RÉCONCILIATION: CHAPITRE 3

JANVIER 2022

COMMENT UTILISER CE MENU

Cliquez sur les liens (éléments soulignés) pour consulter les outils. Y revenir de temps en temps pour en obtenir la version la plus récente.

À PROPOS DES ENSEIGNEMENTS DE CE MOIS-CI

Les enseignements du mois de janvier proviennent des territoires des peuples Métis. Le premier domaine d'intérêt consiste à faire avancer la réconciliation en réfléchissant plus profondément et personnellement sur les expériences des peuples Métis dans notre région. Ceci est suivi par des exemples de comment nous pouvons promouvoir la réconciliation. Le deuxième domaine d'intérêt se concentre sur comment devenir un allié. Veuillez consulter [LA TROUSSE D'OUTILS POUR LES ALLIÉS AUX LUTTES AUTOCHTONES](#).

Apprenez-en davantage au sujet de l'histoire des Métis sur le site de l'ATA: [PIERRES D'ASSISE - ÉTABLISSEMENTS MÉTIS ET ACCORDS CONCERNANT LES MÉTIS DE L'ALBERTA](#) et Pensionnats - [L'EXPÉRIENCE DES MÉTIS](#).



Alberta

Ces documents ont été créés grâce à une subvention d'Alberta Education.



RECHERCHER LA VÉRITÉ

TYPE	NOM	SUJET	LIEN
Vidéo	Cécile Howse	La Mission 1 - Dans cette vidéo de 3'30 minutes, tournée en 2018 permet d'aborder le sujet sensible des pensionnats autochtones et des écoles de missionnaires, en développant l'expérience particulière des Métis. Cécile raconte son expérience à l'école "La Mission" à Lac La Biche. Elle habitait à une dizaine de kilomètres de l'école et s'y rendait chaque jour, le plus souvent à pied. La langue utilisée par Cécile et sa manière mesurée d'en parler permet d'aborder le sujet sans entrer directement dans la question des violences et des traumatismes.	ICI
Vidéo	Cécile Howse	La Mission 2 - Dans cette vidéo de 3'22 minutes, Cécile raconte le jour où elle a été punie pour avoir manqué l'école et comment son père est venu à sa défense. Cette ressource permet notamment de discuter de la présence aimante des parents autochtones auprès de leurs enfants.	ICI.
Balado	Serge Bouchard (animateur)	Gabriel Dumont, un chef métis charismatique - Gabriel Dumont naît en 1837 dans la colonie de la Rivière-Rouge, qui deviendra le Manitoba. Chasseur, marchand, exploitant de traversier, chef politique métis, il est le commandant militaire de Louis Riel pendant la rébellion du Nord-Ouest, en 1885.	ICI

En écoutant ces vidéos et le balado, vous êtes invité à utiliser le napperon **PRÉCISE-SIGNIFIE-COMPTÉ** afin de prendre note de vos réflexions. Si vous discutez en groupe, votre réflexion peut servir comme élément déclencheur. Il serait également intéressant d'utiliser **L'ACTIVITÉ DE PONT 3-2-1.**

PROMOUVOIR LA RÉCONCILIATION

En développant nos connaissances des peuples autochtones, nous sommes en position de pouvoir faire des changements dans nos gestes et nos paroles. Ceci peut aussi impliquer être un modèle pour les autres, surtout nos élèves.



Alors, vous êtes invités à explorer la section **"EMPOWERING EDUCATORS"** du site de Rupertsland Institute. Il y a cinq thèmes (en anglais) à découvrir afin de non seulement apprendre sur l'identité, la culture et l'histoire des Métis mais aussi d'appliquer les nouvelles connaissances dans nos écoles.

Si vous désirez aller plus loin, vous êtes invités à participer à un cours asynchrone en ligne donné par Rupertsland Institute: Please let our team know if you are interested in joining a monthly cohort through **this form**

ÊTRE UN ALLIÉ

UNE APPROCHE COLLABORATIVE ET PÉDAGOGIQUE - Le site **Éveil aux langues des Métis** nous fournit un large éventail de ressources et d'informations au sujet des Métis en Alberta.

LES CAPSULES VIDÉOS créées dans le cadre de ce projet permettent aux gens dans le milieu d'éducation francophone de mieux comprendre la réalité des Métis et de partager leurs nouvelles connaissances avec leurs élèves et leurs collègues.



Présentations

Dans cette vidéo, Riplea et Delaney Lothian, deux sœurs Métisses originaires de Lac Sainte-Anne, expliquent comment se présenter en michif cri.



Être Métisse

Dans cette vidéo de 1:46 minutes, Riplea explique ce que cela signifie pour elle que d'être Métisse.



Le michif

Riplea explique dans cette vidéo ce qu'est le michif, et ses variations régionales.



Manitow Sâkahikan

Riplea explique ici l'histoire de la région dont elle et sa sœur, mais aussi les Aînés Judy Hilbert, Ken Letendre et Shirley Dion, sont originaires. Elle retrace l'évolution du nom "Lac Sainte-Anne" à travers le temps.



Les poissons du Lac Sainte-Anne

Dans cette vidéo de 2:10 minutes, Riplea évoque l'écosystème du Lac Sainte-Anne et en profite pour faire une mini leçon de michif.



Laboum

Une des herbes médicinales qui pousse sur les rives du Lac Sainte-Anne est la menthe sauvage. Les explications de Riplea permettent de comprendre en quoi langues et savoirs traditionnels peuvent être intimement liés, en relation également avec le territoire.

FAITES NOUS PART DE VOS COMMENTAIRES



Merci de prendre quelques minutes pour remplir **CE QUESTIONNAIRE** qui nous permettra de mieux répondre à vos besoins en matière d'apprentissage professionnel.