

Menu d'activités

POUR LES ENSEIGNANTS

Des supports de développement professionnel conçus pour les responsables pédagogiques afin de susciter la curiosité et promouvoir une compréhension profonde et partagée. Utilisez le matériel comme tremplin dans le travail que vous faites avec votre personnel, ou pour soutenir votre propre apprentissage professionnel.



Alberta Regional Consortia

JOURNÉE DU CHANDAIL ORANGE / JOURNÉE NATIONALE DE LA VÉRITÉ ET DE LA RÉCONCILIATION: CHAPITRE 2

NOVEMBRE 2021

COMMENT UTILISER CE MENU

Cliquez sur les liens (éléments soulignés) pour consulter les outils. Y revenir de temps en temps pour en obtenir la version la plus récente.

À PROPOS DES ENSEIGNEMENTS DE CE MOIS-CI

Les enseignements du mois de novembre proviennent du territoire du Traité no 7. Le premier domaine d'intérêt consiste à faire avancer la réconciliation en réfléchissant plus profondément et personnellement sur la création des reconnaissances territoriales. Ceci est suivi par des exemples d'écoles qui travaillent en collaboration, et avec le conseil des aînés, afin de développer leurs reconnaissances territoriales. Le deuxième domaine d'intérêt se concentre sur comment devenir un allié. Veuillez consulter la trousse d'outils pour les alliés aux luttes autochtones.

Plusieurs pensionnats autochtones au Canada se trouvaient sur le territoire du Traité no 7. Parmi les 25 pensionnats autochtones en Alberta, 9 se trouvaient sur le territoire du Traité no 7:

- St. Joseph's, Ste. Trinité -- Cluny, AB
- Morley (Stony) -- Morley, AB
- Old Sun -- Gleichen, AB
- Sacred Heart -- Brocket, AB
- St. Cyprian's -- Brocket, Peigan Reserve, AB
- St. Joseph's -- High River, AB
- St. Mary's -- Cardston, AB
- St. Paul's -- Cardston, AB
- St. Barnabus -- T'suu Tina, AB

Apprenez-en davantage au sujet de l'histoire du Traité no 7, veuillez consulter le site de l'ATA [PIERRES D'ASSISE TRAITÉS NUMÉROTÉS EN ALBERTA: LE TRAITÉ NO 7](#) ainsi que le site du gouvernement du Canada [RAPPORT DE RECHERCHE SUR LES TRAITÉS - TRAITÉ NO 7 \(1877\)](#).



Alberta

Ces documents ont été créés grâce à une subvention d'Alberta Education.

RECHERCHER LA VÉRITÉ

L'exposition *Où sont les enfants* de la Fondation autochtone de l'espoir explore les expériences, les impacts et les conséquences du système des pensionnats autochtones au Canada par le biais des histoires des survivants, des photographies d'archives et des documents. Le site web qui accompagne cette exposition héberge des histoires orales des survivants, dont plusieurs sont partagées par des gens habitant en Alberta. Il y a plusieurs histoires de survivants du Traité 7, incluant les suivantes:

TYPE	#	NOM	PENSIONNAT AUTOCHTONE	LIEN
Vidéo	10	Terry Lusty	St. Joseph's, High River, AB	HTTPS://LEGACYOFHOPE.CA/WHEREARETHECHILDREN/STORIES/LUSTY/
Vidéo	50	David Striped Wolf	St. Mary's, Cardston, AB	HTTPS://LEGACYOFHOPE.CA/WHEREARETHECHILDREN/STORIES/WOLF/
Balado	5	Adam North Peigan	60s Scoop - Foster Care	HTTPS://LEGACYOFHOPE.PODBEAN.COM/E/INTERVIEW-WITH-LHF-BOARD-MEMBER-ADAM-NORTH-PEIGAN/

En écoutant ces vidéos et le balado, vous êtes invité à utiliser le napperon **PRÉCISE-SIGNIFIE-COMPTE** afin de prendre note de vos réflexions. Si vous discutez en groupe, votre réflexion peut servir comme élément déclencheur. Il serait également intéressant d'utiliser **L'ACTIVITÉ DE PONT 3-2-1**.

Pour vous aider dans votre recherche de la vérité, vous êtes invités à visiter le musée **TSUUT'INA NATION CULTURAL MUSEUM**.



et/ou

Écouter la vidéo suivante:
LA MAISON POUNDMAKER - LA VOIE DE LA GUÉRISON
 par Alanis Obomsawin (29 minutes)



PROMOUVOIR LA RÉCONCILIATION

Pendant des centaines d'années, les peuples autochtones ont reconnu la terre. Inspirées par les 94 Appels à l'action de la Commissions de la vérité et la réconciliation, les reconnaissances territoriales sont devenues une pratique commune à travers le Canada. Considérée comme première étape dans la réconciliation, les reconnaissances territoriales ont pour but de commémorer la connexion que les peuples autochtones ont avec la terre. Plusieurs parmi nous ont déjà commencé à ajouter des reconnaissances territoriales à nos pratiques au travail. Il est maintenant temps d'envisager les prochaines étapes.

LE GUIDE DE RECONNAISSANCE DES PREMIÈRES NATIONS ET DES TERRITOIRES TRADITIONNELS

énonce la formule de reconnaissance du territoire recommandée par l'Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU) pour chacun des établissements où travaillent ses membres, répartis par province.

Guide de reconnaissance des Premières Nations et des territoires traditionnels



Vidéo explicative: POURQUOI LA RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE EST-ELLE IMPORTANTE POUR GENEVIÈVE?



Voici des **EXEMPLES** de reconnaissances territoriales pour les traités n^{os} 6, 7 et 8.



RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES
Traité n^{os} 6, 7 et 8

Pierres d'assise

PROTOCOLE RELATIF AUX AÎNÉS

Planifier votre parcours d'apprentissage

Quelle est le processus à respecter lorsque aidez les aînés, les gardiens du savoir ou un conseiller culturel à participer à une réunion ou à un événement?

PREMIERS PAS

QUI SONT LES AÎNÉS?

Le terme aîné désigne une personne âgée de 65 ans ou plus, qui a une expérience significative de la vie, de la culture, de la langue, des traditions, des connaissances, des compétences, des valeurs, des croyances, des attitudes, des comportements, des attitudes et des expériences de la vie. Il est important de reconnaître que les aînés ont une grande valeur à offrir et qu'ils sont une partie essentielle de notre communauté.

Si vous désirez aller plus loin, vous êtes invités à consulter le guide de **PROTOCOLE RELATIF AUX AÎNÉS.**

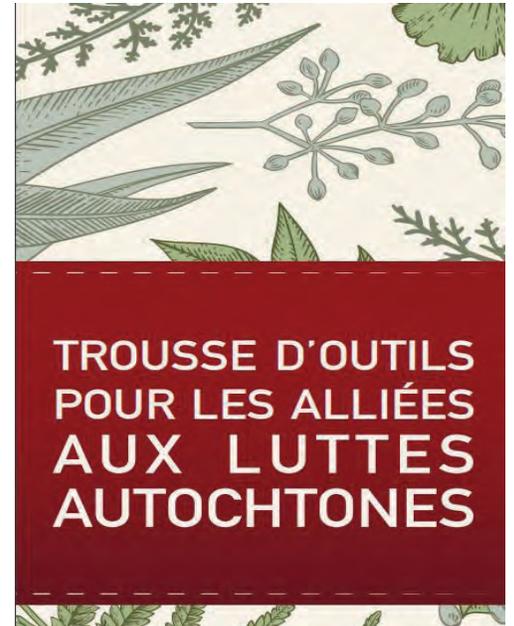
ÊTRE UN ALLIÉ

Dans le premier chapitre du menu d'activités, l'aînée Ekti (Margaret) Cardinal nous enseigne que la meilleure façon d'être un bon allié est d'apprendre à propos des traditions des peuples autochtones et d'y participer également.

Voici un texte explicatif des pow-wow: [SUR LA ROUTE DES POW-WOW](#)

Les rassemblements, tel que le pow-wow, sont ancrés dans les traditions des Premières Nations, ils ne sont pas des spectacles et ils sont régis par de nombreux protocoles. Les non-autochtones y sont invités, mais doivent faire preuve de respect devant cette expression des cultures autochtones. Voici un [GUIDE 101 DES POW-WOW](#) et de [BONS CONSEILS](#) si vous souhaitez y participer. Si possible, tendre la main vers des communautés autochtones dans votre région afin de savoir quand il y aura un pow-wow proche de chez vous.

Consultez la [TROUSSE D'OUTILS POUR LES ALLIÉES AUX LUTTES AUTOCHTONES](#) si vous désirez d'autres renseignements.



FAITES NOUS PART DE VOS COMMENTAIRES

Merci de prendre quelques minutes pour remplir [CE QUESTIONNAIRE](#) qui nous permettra de mieux répondre à vos besoins en matière d'apprentissage professionnel.