

Activité d'affiches infographiques et concours pour les élèves

Qu'est-ce qu'une affiche infographique?



Infographique est une combinaison de mots: *information* et *graphique*.

C'est une représentation visuelle dans laquelle une grande quantité d'informations et de données, textuelles ou numériques, sont condensées en une combinaison d'images et de texte, ce qui permet aux destinataires de saisir rapidement l'essentiel du contenu. C'est une façon visuelle de raconter une histoire et permet au créateur d'utiliser des livres, des revues et des images

afin de raconter une histoire. Soit créatif et inclus ta propre compréhension et hommage à cette commémoration de la Journée du chandail orange, aussi nommée la Journée nationale de la vérité et réconciliation. Il est recommandé de passer en entrevue des camarades de classe, des membres de ta famille ou d'autres afin de rendre hommage à un survivant dans ta communauté.

Afin d'inspirer vos élèves dans la création de leurs affiches infographiques, on vous invite à faire les activités suivantes avec eux:

Maternelle à 1ère

En se servant du cercle de partage, discuter des notions suivantes: une amitié cassée, une promesse brisée, l'empathie.

Suivre l'activité maternelle-1ère, leçon 1 de 2 sur [le site Valoriser l'esprit](#). Partage avec le groupe une chose qui te rend heureux, ta couleur préférée, ton activité scolaire préférée ou une activité que tu aimes faire avec ton ami.e.

La création de l’affiche infographique peut être faite de façon individuelle, en sous-groupe ou en grand groupe. Pour les élèves plus jeunes, c’est recommandé de travailler soit en sous-groupe ou en grand groupe.

Introduire le mot réconciliation en suivant la leçon 2 sur 2 sur [le site Valoriser l’esprit](#).

2e à 3e année

Introduire les termes pensionnat autochtone, survivant et réconciliation tel qu’ils sont définis sur le [site](#). Écouter l’entretien avec Ekti et utiliser la réflexion 3-2-1 afin de créer l’affiche infographique.

4e à 6e année

Visionner [Namwayut we are all one](#) par le Chef Dr Robert Joseph (assure-toi de mettre les sous-titres en français).

Cette vidéo raconte l’histoire des expériences de Dr Robert Joseph dans un pensionnat autochtone. Discuter des concepts de réconciliation et des survivants des pensionnats autochtones lors d’un cercle de partage. En grand groupe, fait un remue-méninges des concepts clés lorsqu’on parle de la vérité, la réconciliation et les survivants des pensionnats. Il y a aussi la possibilité de suivre les leçons qui se trouvent sur [le site Valoriser l’esprit](#).

7e à 12e année

Utiliser l’activité de pont 3-2-1 conjointement à [Le chemin secret](#) (voir [l’explication en français](#) de cette ressource ainsi que [l’histoire de Chanie Wenjack](#)). Demander aux élèves de générer une liste de concepts, de faire le triage des concepts, de faire des connexions entre eux et d’élaborer là-dessus afin de créer une affiche infographique, soit en petits groupes ou individuellement. Pour aller plus loin, discuter du concept d’assimilation afin de l’ajouter à l’affiche.

Pour tous les niveaux: Une façon efficace et riche de présenter les affiches infographiques en classe est la promenade en galerie (un tour de la classe afin de voir toutes les affiches et de commenter chacune avec un commentaire “J’ai aimé...”, “J’ai appris...” et “Je me questionne...”). Cela permet d’aller plus loin avec l’expérience narrative.

Les questions directrices suivantes peuvent être utilisées en référence:

- Quel était l’objectif des pensionnats autochtones?
- Comment le gouvernement était en mesure d’insister pour que les enfants autochtones fréquentent les pensionnats?
- Qu’arriverait aux enfants qui n’y fréquentent pas les pensionnats?
- Pourquoi les églises étaient impliquées dans les pensionnats?
- Que veut-on dire par le terme “assimilation”?
- Que veut dire le terme “réconciliation”?
- As-tu déjà entendu un témoignage d’un survivant d’un pensionnat autochtone? Si oui, décris cette expérience.
- Décrit comment la discussion a approfondi ta connaissance et ta compréhension des pensionnats autochtones.

Étapes à suivre pour la création d’une affiches infographique:

1. Faire des recherches au sujet de ton affiche infographique.
2. Créer une liste afin de mettre l’accent sur tes idées clés et des détails que tu as découverts lors de tes recherches.
3. Créer une ébauche de ton affiche.
4. Utilise le gabarit fourni afin d’arranger tes graphiques et tes images. Utilise des couleurs, des formes, des icônes et un design pour bonifier ton affiche.
5. Aussitôt que tu as ajouté du texte, assure-toi d’ajouter des images qui vont aider à raconter ton histoire.
6. Assure-toi de citer toutes tes sources.

Ressources:

Reconciliation Canada www.reconciliationcanada.ca

Voies vers la réconciliation www.pathstoreconciliation.canadiangeographic.ca/

Journée du chandail orange www.orangeshirtday.org

Radio-Canada - [10 livres jeunesse autochtone à découvrir](#)

Mikana - [Le court-métrage "Où sont tes plumes?"](#)

Historica Canada - [Guide pédagogique perspectives autochtones](#)

CBC Indigenous www.cbc.ca/kidscbc2/explore/indigenous

The Secret Path - Leçons en anglais et en français:

<http://www.mbteach.org/mtscms/2017/04/26/secret-path-lesson-plans/>

<https://slidesgo.com/infographics>

<https://slidesmania.com/free-infographics-for-google-slides-or-powerpoint-presentations/>