

Éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits

Lakedell School: Une culture collaborative

Lakedell School travaille depuis longtemps avec les familles afin d'offrir un environnement accueillant et bienveillant à tous les élèves.

Environ 40 % des élèves qui fréquentent Lakedell viennent des Premières Nations qui composent la population de Maskwacis. Les agents de liaison Wahkotowin visitent toutes les familles des Premières Nations et favorisent les relations entre les familles et l'école. Ils appuient également les titulaires de classe avec un apprentissage culturel spécifique aux programmes d'études. Le personnel scolaire écoute les élèves et les membres de la communauté et s'adapte à leurs besoins. Par exemple, les élèves ont la possibilité de découvrir leur culture et leur histoire. Le bâtiment scolaire est également un lieu inclusif et accueillant qui reflète les élèves et les familles qu'il dessert.

Cette réactivité du personnel a permis d'accroître les possibilités d'engagement des élèves à l'école grâce à la création de divers clubs : club de gentillesse, leadership, art, yoga, lego, danse, langue crie, broderie perlée, hockey en salle et groupe de tambour.

Les membres du personnel s'unissent pour appuyer la réussite de chaque élève. La stratégie consistant à offrir plusieurs possibilités d'engagement s'applique également aux domaines scolaires. Le personnel scolaire se concentre sur la scolarisation des élèves, puis utilise de nombreuses stratégies de littératie afin que les apprenants aient les meilleures chances de réussir.



Lakedell School

Le rendement des élèves de 6e année aux tests de rendement provinciaux (TRP) augmente régulièrement depuis 2011.

Le directeur d'école Trevor Van Someren attribue ces progrès à la forte collaboration au sein du personnel. Grâce à cette collaboration, les enseignants peuvent déterminer ensemble les stratégies qui stimulent le plus l'apprentissage.

Les enseignants ont commencé à élaborer des objectifs communs, à planifier ensemble, à améliorer leurs cours et à observer l'enseignement de l'anglais et des mathématiques dans les classes de leurs collègues. Ces matières sont considérées comme prioritaires et sont donc au cœur de l'apprentissage professionnel. Les élèves sont évalués régulièrement dans chaque matière et sont répartis dans des groupes qui répondent à leurs besoins de différentes manières. Voici quelques stratégies employées en classe :

- Les 5 au quotidien/La méthode CAFÉ
- Lecture nivelée et six super stratégies de lecture
- 6 +1 traits d'écriture
- La méthode Empowering Writers
- Dossiers d'écriture
- Mathématiques pratiques
- Liens entre droite numérique et numératie
- Évaluations communes
- Bloc flexible de temps—intervention en petit groupe grâce à un enseignement ciblé.

Éliminer les écarts de rendement

Taux de littératie

Le pilier de responsabilisation de 2016 indique que 83 % des élèves de sixième année ont atteint un niveau acceptable lors des TRP, notamment en :

- anglais
- mathématiques
- sciences
- études sociales

16.7% de ces élèves ont également atteint le niveau **excellent** en sciences et en études sociales.



Les enseignants ont des attentes élevées envers leurs élèves et suivent régulièrement leurs progrès. Des interventions sont planifiées dès que des écarts sont constatés. Le temps de collaboration permet entre autres de réfléchir au développement des élèves et de partager des pratiques qui ont fait leurs preuves.

Le parcours de Lakedell vers la réussite scolaire a commencé en écoutant et en honorant les voix de la communauté. Cela démontre le pouvoir du travail collaboratif.

Lakedell a de nombreuses stratégies pour augmenter l'assiduité et la ponctualité. Il faut d'abord que l'école soit un lieu accueillant où les élèves et leurs familles ont envie de venir. Les élèves sont accueillis à la descente du bus et un déjeuner leur est servi pour commencer la journée. Chaque membre de la communauté scolaire a un rôle défini dans la création d'un environnement scolaire positif.

Éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits

Éliminer les écarts de rendement

Sujets de discussion :

1. Alors qu'il met tout en œuvre pour combler les écarts de rendement, le personnel de Lakedell Elementary School se concentre d'abord sur la scolarisation des élèves, en utilisant plusieurs approches telles que la création d'un environnement chaleureux et accueillant, ainsi que l'organisation de clubs d'élèves axés sur leurs intérêts. Que pensez-vous personnellement de la mise en place d'activités parascolaires spécifiques aux élèves des Premières nations, métis et inuits? Votre école a-t-elle une vision ou une croyance collective sur la manière de mettre en place des activités stimulantes aux élèves des Premières nations, métis et inuits? Quels sont les avantages de proposer des activités et des clubs destinés aux élèves des Premières Nations, métis et inuits? Quels sont les défis? Qui, dans votre communauté scolaire, peut vous aider à surmonter les difficultés?
2. À Lakedell Elementary School, la collaboration des enseignants est une stratégie clé dans leur travail pour combler les écarts de rendement. Cette forme d'apprentissage professionnel fait partie intégrante de leur travail, il ne s'agit pas d'un travail supplémentaire. Selon vous, comment le personnel de votre école peut-il s'assurer qu'il y a le temps et l'espace nécessaires pour apprendre et travailler ensemble afin de modifier ou d'adapter les programmes éducatifs et ainsi répondre aux besoins d'apprentissage des élèves des Premières nations, métis et inuits?
3. Les enseignants de Lakedell Elementary School ont des attentes élevées, suivent régulièrement les progrès des élèves et célèbrent les réussites. Pourquoi ces stratégies sont-elles si importantes pour combler les écarts de rendement?

Pour plus d'information:

- [Empowering the Spirit! First Nations, Metis and Inuit Education](#) Alberta Regional Professional Development Consortia
- [First Nations, Metis and Inuit Education: Promising Practices in Fort McMurray](#) Alberta Education
- [Fatty Legs Webinar Series, Grades 5 – 8](#) Alberta Regional Professional Development Consortia
- [Aboriginal Collection A Thematic Listing of \[Student\]Resources with Aboriginal Content](#) Edmonton Public Schools

Lakedell School: Une culture collaborative

Lakedell a de nombreuses stratégies pour augmenter l'assiduité et la ponctualité. Il faut d'abord que l'école soit un lieu accueillant où les élèves et leurs familles ont envie de venir. Les élèves sont accueillis à la descente du bus et un déjeuner leur est servi pour commencer la journée. Les agents de liaison Wahkotowin visitent toutes les familles des Premières Nations et favorisent les relations entre les familles et l'école. Ils appuient également les titulaires de classe avec un apprentissage culturel spécifique aux programmes d'études. Chaque membre de la communauté scolaire a un rôle défini dans la création d'un environnement scolaire positif.