

Éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits

Éliminer les écarts de rendement

Hillside Community School : Un lieu sécuritaire et accueillant pour les élèves et les parents

Si vous passez à la Hillside Community School de Grande Prairie le matin ou à la fin de la journée scolaire, vous verrez de nombreux parents déposer ou récupérer leurs enfants. Ils sont accueillis par le personnel scolaire et par des informations et des messages positifs aux points d'entrée. Chacun sait que les mères jouent traditionnellement un rôle actif dans les écoles. De plus en plus de pères de Hillside s'engagent positivement dans tous les aspects de l'éducation de leur enfant.

La directrice Cynthia Matthews et son équipe de personnel dévoué s'emploient stratégiquement à créer une école sécuritaire et accueillante à la fois pour les élèves et les parents.

Il y a au moins 15 événements familiaux pendant l'année scolaire, notamment des soirées dansantes, des soirées cinéma et des soupers de fête. De plus, les parents ont d'innombrables occasions de participer ou de faire du bénévolat pendant la journée scolaire.

Hillside a établi des partenariats avec Breakfast for Learning, la ville de Grande Prairie, Indigo Adopt a School, la Fondation Tim Horton pour les enfants, Grands Frères Grandes Sœurs, l'Armée du Salut, les pompiers de Grande Prairie,



Big Country Toy Box, Cute as a Bug's Ear (magasin local de vêtements pour enfants) et des sponsors privés pour permettre aux familles de fournir des vêtements à leurs enfants, de leur offrir des cadeaux à Noël et de leur préparer des collations. Comme le dit Cynthia Matthews, « Nous sommes ici pour prendre soin les uns des autres. » Elle estime que si elle peut s'assurer que les élèves sont nourris, au chaud et à l'école, son personnel pourra alors se concentrer sur l'enseignement. Les parents savent qu'ils peuvent appeler l'école pour recevoir du soutien; ils n'auront aucune excuse à fournir et personne ne les jugera.



Hillside est une école culturellement diversifiée qui accueille des élèves de 11 pays différents. Les membres des Premières nations, des Métis et des Inuits constituent un pourcentage important des élèves. Tous les enfants savent que leur histoire, leur culture et leur ethnicité sont un motif de célébration. Winona, une aînée de la région, visite régulièrement l'école et partage sa sagesse en racontant des histoires. De plus, le personnel a invité d'anciens élèves, ainsi que des résidents des Premières Nations ayant surmonté des défis et des difficultés pour parler aux élèves de la persévérance et de l'importance de se fixer des objectifs.

Les élèves sont par ailleurs bien servis à Hillside car Grande Prairie Public School District héberge intentionnellement de nombreux élèves et membres du personnel de soutien de la division à l'école. Les élèves et le personnel peuvent accéder quotidiennement à un soutien et à des conseils d'experts, que ce soit des psychologues, des accompagnateurs pédagogiques ou des spécialistes de l'inclusion.



Les élèves sont par ailleurs bien servis à Hillside car Grande Prairie Public School District héberge intentionnellement de nombreux élèves et membres du personnel de soutien de la division à l'école. Les élèves et le personnel peuvent accéder quotidiennement à un soutien et à des conseils d'experts, que ce soit des psychologues, des accompagnateurs pédagogiques ou des spécialistes de l'inclusion.



Les membres du personnel de Hillside se rendent compte que c'est en prenant contact avec les parents et en travaillant en équipe qu'ils seront le plus à même d'atteindre les élèves. Ils ont créé une communauté chaleureuse et accueillante où les familles considèrent l'école comme essentielle à leur bien-être.

Éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits

Éliminer les écarts de rendement

Sujets de discussion :

1. De quelle façon votre école est-elle une « communauté chaleureuse et accueillante où les familles considèrent l'école comme essentielle à leur bien-être »? Comment savez-vous que votre école est chaleureuse et accueillante envers les familles et les communautés des Premières nations, métisses et inuites?
2. L'importance de la persévérance et de l'établissement d'objectifs se reflète dans de nombreuses compétences définies par l'Alberta, et plus particulièrement dans la compétence Développement et bien-être personnels. En quoi les attitudes et les habiletés telles que la persévérance et l'établissement d'objectifs sont-elles liées à l'élimination des écarts de rendement? Qui, dans votre école ou dans la communauté des Premières nations, métisse ou inuite, pourrait partager ses histoires personnelles avec les élèves?
3. De quelle manière votre école célèbre-t-elle les histoires et les cultures des Premières nations, des Métis et des Inuits au-delà d'un événement ponctuel à l'école ou dans la salle de classe (par ex., dans le cadre des pratiques quotidiennes)?

Pour plus d'information :

- [Organiser une soirée en famille : Faire participer les familles des Premières nations, métisses et inuites](#) Alberta Regional Professional Development Consortia
- [Learning Through Competencies Overview](#) Alberta Regional Professional Development Consortia
- [The Importance of Storytelling](#) Alberta Regional Professional Development Consortia

Hillside Community School: Un lieu sécuritaire et accueillant pour les élèves et les parents

Les membres du personnel de Hillside se rendent compte que c'est en prenant contact avec les parents et en travaillant en équipe qu'ils seront le plus à même d'atteindre les élèves. Ils ont créé une communauté chaleureuse et accueillante où les familles considèrent l'école comme essentielle à leur bien-être.