

Éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits

« Tout le monde a une histoire et nous avons besoin de temps pour l'explorer et la comprendre. »

Agent de liaison des Premières nations, des Métis et des Inuits,
Eastglen High School

Eastglen High School: Un environnement inclusif et accueillant

Eastglen High School, école située à Edmonton, attribue une grande partie de la réussite de ses 200 élèves qui s'identifient comme membres des Premières nations, des Métis et des Inuits à l'environnement inclusif et accueillant de l'école. L'établissement scolaire crée une communauté où tous les élèves sont invités à découvrir l'histoire et les cultures autochtones.



Partager la culture

L'administration démontre à bien des égards son grand soutien à cette philosophie. Des fonds sont notamment alloués pour assurer un poste permanent d'agent de liaison des Premières nations, des Métis et des Inuits. Un enseignant principal est également désigné pour l'éducation des Premières nations, des Métis et des Inuits.

L'enseignant principal et l'agent de liaison des Premières nations, des Métis et des Inuits travaillent ensemble pour offrir un perfectionnement professionnel mensuel à tout le personnel de l'école secondaire.

En établissant d'abord une relation avec le personnel, l'équipe des Premières nations, des Métis et des Inuits a pu appuyer une philosophie autochtone consistant à suivre le « chemin rouge » afin de mieux comprendre les élèves des Premières nations, métis et inuits et de créer des occasions de partage de ressources en classe.

L'agent de liaison des Premières nations, des Métis et des Inuits à plein temps est à la disposition de tous les élèves, qu'ils s'identifient ou non comme Autochtones. Voici des exemples de services offerts :

- Orienter les élèves vers les soutiens scolaires disponibles.
- Impliquer activement les élèves dans le groupe de leadership.
- Faire participer les aînés.
- Promouvoir les activités initiées par les élèves – La voix des élèves!
- Impliquer autant que possible l'école et la communauté scolaire.

Les élèves sont encouragés à réfléchir à la question « Où votre histoire commence-t-elle? » En apprenant à mieux connaître leurs ancêtres, leurs cultures, leurs cérémonies et leurs langues, les jeunes se rapprochent de leurs racines traditionnelles et développent un sentiment de bien-être et de respect.

Éliminer les écarts de rendements

Le mot cri *Wahkôhtôwin* signifie « inclusion totale » ou le fait d'être liés les uns aux autres.

Taux d'achèvement et de participation en hausse

Les résultats des élèves de Eastglen High School qui s'identifient comme membres des Premières nations, des Métis et des Inuits sont en hausse. Le pilier de responsabilisation de 2016 indique que depuis 2013 :

- le taux d'achèvement au secondaire (4 ans) s'est amélioré de 25%
- le taux de participation aux examens en vue du diplôme s'est amélioré de 4%

Témoignages des élèves d'Eastglen :

« Vous prenez le temps de nous écouter et d'apprendre à nous connaître, en tant que personnes. »

« Vous nous encouragez à participer et à apprendre de nouvelles choses. »

« Vous nous présentez des ressources pour nous aider à réussir. »



Créer une communauté!

Eastglen High School adopte une philosophie qui consiste à créer un environnement inclusif et accueillant. Tous les élèves sont invités à « suivre le chemin rouge » et à acquérir une compréhension de la vie selon les instructions du Créateur. En accueillant des élèves et du personnel non autochtones, l'école rend les cultures et les enseignements des Premières nations, des Métis et des Inuits accessibles à tous.

Éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits

« Tout le monde a une histoire et nous avons besoin de temps pour l'explorer et la comprendre. »

Agent de liaison des Premières nations, des Métis et des Inuits,
Eastglen High School

Eliminating Achievement Gaps

Sujets de discussion :

1. Tous les membres du personnel de Eastglen High School participent à des activités mensuelles de perfectionnement professionnel afin d'approfondir leur compréhension des cultures, des cérémonies, des langues et de l'histoire des élèves des Premières nations, métis et inuits. Pourquoi la compréhension du personnel scolaire est-elle une étape importante pour combler les écarts de rendement des élèves des Premières nations, métis et inuits?
2. Réfléchissez à l'approche utilisée par le personnel de votre école pour approfondir la compréhension des cultures, des cérémonies, des langues et de l'histoire des Premières nations, des Métis et des Inuits. Qui participe aux séances d'apprentissage professionnel? Quelle est la fréquence des séances? Qui dirige ou anime les séances? De quelle façon pouvez-vous tirer parti de la situation actuelle dans votre école pour approfondir la compréhension de tout le personnel en ce qui concerne la culture, les cérémonies, les langues et l'histoire des Premières nations, des Métis et des Inuits?
3. Eastglen High School invite tous les élèves à découvrir l'histoire et les cultures autochtones. Pourquoi est-il important que tous vos élèves acquièrent une bonne compréhension de l'histoire et des cultures des Premières nations, des Métis et des Inuits? De quelle façon cette compréhension contribue-t-elle à combler les écarts de rendement des élèves des Premières nations, métis et inuits?

Pour plus d'information :

- [First Nations, Metis and Inuit Professional Learning](#) Alberta Regional Professional Development Consortia
- [Our Way is a Valid Way](#) Western and Northern Canadian Protocol
- [Moving Forward: Implementing FNMI Collaborative Frameworks](#) Alberta Education
- [Nos mots, Nos façons](#) Alberta Education
- [Aboriginal Collection A Thematic Listing of \[Student\]Resources with Aboriginal Content](#) Edmonton Public Schools

Eastglen High School: Un environnement inclusif et accueillant

**Wahkôhtôwin:
« Le fait d'être liés les uns aux autres. »**

Eastglen High School adopte une philosophie qui consiste à créer un environnement inclusif et accueillant. Tous les élèves sont invités à « suivre le chemin rouge » et à acquérir une compréhension de la vie selon les instructions du Créateur. En accueillant des élèves et du personnel non autochtones, l'école rend les cultures et les enseignements des Premières nations, des Métis et des Inuits accessibles à tous.