

**LIEN VERS LES ENTREVUES
VIDÉO QUESTION 8 :**
<https://youtu.be/SWZPObNx3yM>



<https://www.museedelhistoire.ca/>

Résumé : Cette série fournit des principes directeurs pour la sélection de textes autochtones à étudier en classe et partage des façons d'utiliser ces textes pour approfondir les connaissances des élèves et favoriser la réconciliation. Ce guide est appuyé par des entrevues vidéo avec des éducateurs autochtones.

Points clés :

- Comment pourriez-vous considérer l'enseignement de manière holistique? Quels seront les impacts des nouveaux apprentissages sur le bien-être physique, mental, émotionnel et spirituel des élèves?
- Affichez la reconnaissance du territoire autochtone dans votre école et aidez les élèves à approfondir sa signification.
- Découvrez les événements locaux et saisonniers de la communauté.
- Donnez aux élèves la possibilité d'apprendre par la terre.
- Proposez aux élèves une variété d'expériences pratiques : pow-wow, gígues, danses en rond et danses du châle, cueillette, tambour et tissage de perles.

Questions de réflexion et de discussion :

- De quelle façon la communauté ou les programmes d'études permettent-ils aux élèves d'améliorer leurs connaissances sur la terre? Ou d'acquérir une leçon expérientielle?
- Comment pourriez-vous établir des relations avec les peuples autochtones de votre communauté?
- Existe-t-il des possibilités inexploitées de favoriser les échanges et d'apprendre à connaître les élèves autochtones au-delà de votre salle de classe et de votre école?

Resources additionnelles :

- [Royal Alberta Museum](#)
- [Musée Héritage Museum](#)
- [Fort Edmonton Park](#)
- [Métis Crossing](#)
- [Glenbow Museum](#)
- [Viking Ribstones](#)

Remerciements :

Ce guide a été élaboré par Alberta Regional Professional Learning Consortia pour soutenir la mise en œuvre. Il est distribué librement en soutien à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage sous licence Creative Commons.

