

**LIEN VERS LES ENTREVUES  
VIDÉO QUESTION 5 :**  
<https://youtu.be/PgjYhza8bfo>



Pensionnat indien d'Edmonton, Bibliothèque et Archives Canada

**Points clés :**

- Les textes peuvent être utilisés pour aider les enfants de tous âges, même nos plus jeunes élèves, à en apprendre davantage sur les pensionnats et leur impact.
- Aidez les élèves à comprendre l'importance de l'histoire des pensionnats dans le programme d'études et établissez des liens avec le monde qui les entoure.
- Au cours de leur scolarité, les élèves auront l'occasion d'étudier l'histoire des pensionnats à plusieurs reprises, ce qui leur permettra de réfléchir sur leurs nouvelles compréhensions et sur leur évolution.

**Résumé :** Cette série fournit des principes directeurs pour la sélection de textes autochtones à étudier en classe et partage des façons d'utiliser ces textes pour approfondir les connaissances des élèves et favoriser la réconciliation. Ce guide est appuyé par des entrevues vidéo avec des éducateurs autochtones.

**Questions de réflexion et de discussion :**

- De quelle façon l'étude des pensionnats permet-elle à tous les apprenants de développer une pensée historique, de l'empathie et un état d'esprit axé sur la justice sociale?

**Ressources additionnelles :**

[Fondation Legacy of Hope](#) - Série de ressources éducatives sur l'expérience des Premières nations, des Métis et des Inuits dans les pensionnats et sur leurs séquelles

[ERLC Reconciliation Padlet](#) - une sélection de ressources éducatives pour appuyer la réconciliation

**Liste de livres :**

[Richard Van Camp: Indigenous Literature and Books I Believe In For Your Classroom and Library](#)

[Centre national pour la vérité et la réconciliation](#) - Ressources sur les pensionnats classées par niveau scolaire

**Remerciements :**

Ce guide a été élaboré par Alberta Regional Professional Learning Consortia pour soutenir la mise en œuvre. Il est distribué librement en soutien à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage sous licence Creative Commons.

