

**LIEN VERS LES ENTREVUES VIDÉO QUESTION 4 :**  
<https://youtu.be/k7INApVZupY>

**Résumé :** Cette série fournit des principes directeurs pour la sélection de textes autochtones à étudier en classe et partage des façons d'utiliser ces textes pour approfondir les connaissances des élèves et favoriser la réconciliation. Ce guide est appuyé par des entrevues vidéo avec des éducateurs autochtones.



Esprits des arbres fuyant avant le feu par Christi Belcourt  
<https://www.youtube.com/watch?v=XqBXPzLm0>

### Points clés :

- Les textes doivent être intégrés dans notre travail quotidien.
- Les textes peuvent permettre d'exposer en douceur les enfants à une perspective plus sincère et plus équilibrée de notre histoire commune.
- En cette période de reconquête des valeurs, de l'identité et de la culture, les textes nous permettent de comprendre le cheminement des Canadiens jusqu'à notre époque actuelle. Ils nous font découvrir des voix qui viennent des quatre coins du pays et nous aident à discuter des questions difficiles.
- Les textes mettent en lumière des questions fondamentales telles que les droits sur l'eau, les droits territoriaux et les droits miniers. Intégrer des histoires du monde entier permet aux élèves de tisser des parallèles avec notre contexte local et de révéler des messages universels.

### Questions de réflexion et de discussion:

- Quels thèmes les élèves peuvent-ils explorer à travers une littérature et des textes qui correspondent à nos programmes d'études?
- Quelles histoires locales pourriez-vous explorer afin de familiariser les élèves avec les questions de justice sociale et les principales voix de l'Alberta?
- Avec qui pourriez-vous collaborer localement pour en apprendre davantage et aider les élèves à jouer un rôle actif dans la réconciliation?
- Comment pourriez-vous encourager vos élèves à devenir des théoriciens critiques qui remettent en question l'espace normatif et examinent diverses façons d'être, de voir et de vivre dans le respect mutuel?

**Ressources additionnelles :**  
[Plans d'action personnalisés pour la réconciliation](#)  
[Modèle 'Mon plan d'action de réconciliation'](#)

### Remerciements :

Ce guide a été élaboré par Alberta Regional Professional Learning Consortia pour soutenir la mise en œuvre. Il est distribué librement en soutien à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage sous licence Creative Commons.

