

LIEN VERS LES ENTREVUES
VIDÉO QUESTION 3 :
https://youtu.be/dgw_06QuY10

Résumé : Cette série fournit des principes directeurs pour la sélection de textes autochtones à étudier en classe et partage des façons d'utiliser ces textes pour approfondir les connaissances des élèves et favoriser la réconciliation. Ce guide est appuyé par des entrevues vidéo avec des éducateurs autochtones.



<http://bit.ly/2tZfrfX>

Points clés :

- Les textes autochtones peuvent être utilisés quotidiennement et tout au long de l'année dans toutes les matières. Ils ne devraient pas être uniquement réservés aux « journées spéciales ».
- Envisagez d'intégrer des pratiques de littératie et une approche holistique de façon naturelle plutôt que d'enseigner des textes de manière isolée.
- Les textes autochtones peuvent faire partie d'une étude thématique ou d'un auteur, d'un projet d'enquête, d'un programme de lecture guidée, d'études littéraires ou simplement se trouver sur des présentoirs de livres à l'entrée de la salle de classe.
- Les textes autochtones peuvent être utilisés pour explorer des perspectives et développer des habiletés de pensée critique.

Questions de réflexion et de discussion :

- Quelle est la valeur de l'enseignement dans une optique holistique?
- De quelle façon pouvez-vous intégrer des textes autochtones dans vos cours, dans votre salle de classe et dans la bibliothèque de l'école?
- Quels autres matériels peuvent servir de « textes »? Considérez l'artisanat, la nature, les symboles, les étoiles, etc.
- Pourquoi est-il important d'étudier la littérature autochtone dans les salles de classe albertaines?

Ressources additionnelles :

[Indigenous Literature Kit - K-12](#) - élaborée par Greater St. Albert Schools et ses partenaires collaboratifs

Remerciements :

Ce guide a été élaboré par Alberta Regional Professional Learning Consortia pour soutenir la mise en œuvre. Il est distribué librement en soutien à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage sous licence Creative Commons.

