

JOURNÉE DU CHANDAIL ORANGE GUIDE DE CERCLE DE PAROLE POUR LES CLASSES DE M À 12



*"Au-dessus et en dessous
de nous, à notre gauche comme
à notre droite, devant et
derrière nous, on se souvient,
on se connecte et on lâche
prise sur ce qui nous retient.*

*Tout ce que le monde fait
se fait en cercle."*

*Julie Tumamait,
aînée Chumash et conteuse*

Après une journée d'apprentissage sur les peuples et les lieux autochtones situés dans la province de l'Alberta, utilisez cette série de questions dans le cadre du cercle de parole qui conclura votre journée avec les élèves. Donnez-leur l'occasion de réfléchir, de partager tout ce qu'ils ont appris et d'envisager comment ils pourraient avancer sur une voie plus positive.

Si vous ne l'avez pas déjà fait, téléchargez [le Guide du cercle de parole](#) pour votre groupe scolaire et utilisez-le pour commencer votre cercle de parole.

QUESTIONS POUR LE CERCLE DE PAROLE

De la maternelle à la 12e année

- Qu'avez-vous appris sur les peuples et les lieux autochtones ici en Alberta?

De la 2e à la 12e année

- Que signifie pour vous le mot réconciliation après cette journée d'apprentissage ?
- Quelle question vous posez-vous après avoir entendu le discours de l'aîné Wilson Bearhead ?

De la 7e à la 12e année

- Selon vous, comment peut-on réparer les impacts à long terme des pensionnats?
- Que peut-on faire pour construire une relation de confiance entre les peuples autochtones et non autochtones?