Guide d'apprentissage

Valoriser l'esprit (Empowering the Spirit) est une collection de ressources sélectionnées pour faire prendre conscience et accroître la compréhension des histoires, des visions du monde et des formes de savoir des Premières Nations, des Métis et des Inuits.



La collection d'outils, de vidéos et de sites Web que l'on retrouve dans **Valoriser l'esprit** appuie les efforts déployés par les enseignants et les directions d'école pour intégrer les systèmes de connaissances autochtones dans leur pratique actuelle. Pour célébrer les liens importants entre l'apprentissage et le milieu naturel, et en reconnaissance des peuples autochtones qui ont été les premiers gardiens de cette terre, l'icône de la tortue sert de guide symbolique pour aider à naviguer sur le site.

La tortue occupe une place importante dans de nombreuses communautés autochtones en tant que personnage essentiel de l'histoire de la Création. Elle est perçue comme un gardien et un enseignant du savoir.

Le site Web *Valoriser l'esprit* fournit des conseils et un soutien pour votre apprentissage et votre pratique professionnels dans trois domaines :

- Connaissances fondamentales
- Guider l'apprentissage
- Soutiens en salle de classe

Débuter votre parcours

Approfondir

Explorer d'autres liens



La section **Connaissances fondamentales** permet de renforcer la compréhension des concepts, des termes et des connaissances nécessaires pour changer les façons de penser et les attitudes... et ainsi faire avancer la réconciliation.

Consultez **Débuter votre parcours** pour acquérir des connaissances et comprendre la terminologie importante. Cette page Web contient des liens vers des ressources et des sources de soutien.

Vous trouverez des ressources sur la page **Approfondir** qui appuient l'étude individuelle et l'apprentissage collectif. Approfondissez la terminologie importante et les connaissances fondamentales grâce au site Web **fnmiprofessionallearning.ca** et à la série de guides de discussion sur les connaissances fondamentales d'ARPDC.

Utilisez **Explorer d'autres liens** pour continuer à approfondir vos connaissances et votre compréhension.

Remerciements:





La section Guider l'apprentissage appuie le perfectionnement du personnel, en partageant des pratiques prometteuses illustrées par des exemples issus de conseils scolaires et des ressources de soutien d'Alberta Education.

Vous trouverez des ressources d'apprentissage professionnel sur la page Appuyer le perfectionnement du personnel, notamment le guide de l'animateur qui accompagne la série de 11 guides de discussion sur les connaissances fondamentales d'ARPDC (page Approfondir). Les liens vers le site Web fnmiprofessionallearning.ca appuient le processus d'apprentissage professionnel.

Explorez les ressources, les sites Web et les pratiques prometteuses des conseils scolaires de l'Alberta sur la page Pratiques des conseils scolaires.

Consultez la page Ressources d'Alberta Education pour explorer des liens et des documents qui appuient l'inclusion obligatoire des perspectives et des expériences des Premières Nations, des Métis et des Inuits dans les programmes d'études actuels et futurs en Alberta.

Appuyer le perfectionnement du personnel

Pratiques des conseils scolaires

Ressources d'Alberta Education



Cultures d'appartenance Conception pédagogique Stratégies pédagogiques Contes et histoires



Soutiens en salle de classe s'appuie sur les idées présentées dans le guide d'introduction Tisser les liens. Structurée en quatre secteurs reliés, ou façons permettant aux enseignants d'organiser leur raisonnement et leur approche, cette ressource guide les enseignants dans l'élaboration d'occasions d'apprentissage et de processus pédagogiques enrichissants combinant les perspectives et les croyances autochtones avec leurs pratiques pédagogiques actuelles, pour le bénéfice de tous nos élèves ainsi que pour notre parcours collectif vers la réconciliation.

Explorez des ressources sur l'apprentissage par l'expérience et l'identité, le bien-être, la spiritualité et l'apprentissage holistique dans Cultures d'appartenance qui favorisent des approches globales à l'échelle de l'école incluant les formes de savoir, de faire et d'interagir des Autochtones.

Utilisez Conception pédagogique pour créer des conceptions pédagogiques qui valorisent les perspectives et les croyances autochtones, ainsi que les autres systèmes de connaissances en tant que puissants moteurs d'apprentissage pour promouvoir l'appréciation culturelle et faire avancer la réconciliation.

Utilisez les ressources pour Appuyer les stratégies pédagogiques et explorez les Ressources par matières dans Stratégies pédagogiques.

Établissez des liens plus étroits avec les résultats d'apprentissage pour tous les élèves dans Contes et histoires.

Remerciements:





Questions de discussion et de réflexion

Quelles perspectives et compréhensions de l'apprentissage professionnel espérezvous acquérir?

Après avoir exploré les ressources fondamentales, quelles nouvelles compréhensions avez-vous acquises concernant la mise en œuvre du contenu et des perspectives des Premières Nations, des Métis et des Inuits?

Comment une meilleure compréhension de la terminologie fondamentale permet-elle d'influencer la façon dont vous planifiez des stratégies de mise en œuvre des perspectives et du contenu des Premières Nations, des Métis et des Inuits?





Comment pouvez-vous planifier l'utilisation des ressources dans **Guider l'apprentissage** pour guider et soutenir la mise en œuvre de la compétence relative aux Premières Nations, aux Métis et aux Inuits à partir des documents sur les normes de pratique professionnelle pour les enseignants, les directions d'école et les leadeurs d'autorité scolaire en Alberta?

Quels processus d'apprentissage professionnel dans le *Guide de l'animateur d'ARPDC* pour accompagner la série de guides de discussion sur les connaissances fondamentales sont les plus pertinents pour votre communauté professionnelle?

Comment les perspectives et les recommandations partagées par les conseils scolaires de l'Alberta peuvent-elles guider ou influencer votre pratique ou celle de ceux que vous dirigez?

Quels processus, outils et soutiens tirés du site Web **First Nations, Métis and Inuit Professional Learning** pourraient vous permettre de renforcer vos capacités?

De quelles manières les questions directrices dans **Tisser les liens** peuvent-elles quider votre processus d'apprentissage professionnel? Votre pratique?

De quelles manières pouvez-vous intégrer des activités d'apprentissage par l'expérience dans l'apprentissage des élèves ou du personnel?

Comment le concept de bienêtre holistique influence-t-il la mise en œuvre de votre curriculum?

Comment les ressources dans **Conception pédagogique** et **Stratégies pédagogiques** peuvent-elles enrichir et façonner vos croyances et approches pédagogiques?

Comment les ressources dans **Contes et histoires** peuvent-elles vous aider à établir un lien étroit avec les résultats d'apprentissage pour tous les élèves grâce à la narration?







